

## 课 文

## 4 曹冲称象

- 朗读课文。画出课文中提到的两种称象的办法,说说为什么曹冲的办法好。

**答案:**(1)第3自然段画“得造一杆大秤,砍一棵大树做秤杆”。第4自然段画“把大象赶到一艘大船上……大象就有多重”。

(2)官员们的办法是造大秤来称大象,想法不切实际,在当时根本无法实现。而曹冲的办法具有创造性:一是曹冲把“大船”当作大秤,用来称象,解决了没有大秤的问题;二是曹冲想到用石头和大象进行等量代换,让大象丝毫无损。他用切实可行的办法称出了大象的重量。

- 读第4自然段,给下面的内容排序,再说说曹冲称象的过程。

 赶象上船

 把大象赶上岸,往船上装石头

 在船舷上做记号

 称石头的重量

**答案:**(1)排序:1 3 2 4

(2)过程:先赶大象上船,看船身下沉多少,就沿水面在船舷上画一条线。再把大象赶上岸,往船上装石头,装到船下沉到画线处为止。然后称一称船上石头的重量,石头有多重,大象就有多重。

- 读一读,体会每组句子意思的不同,再用加点的词语各说一句话。

曹冲七岁。

曹冲才七岁。

大象有多重呢?

大象到底有多重呢?

**答案:**(1)第一组的第二个句子中加了一个“才”字,强调了曹冲的年纪小,更加突出了他的聪明伶俐、勤于思考;第二组的第二个句子中加了“到底”一词,加强了疑问的语气,表示要知道大象的重量,难度很大。

(2) [ 示例 ] 我买这本书才花了十元钱。

这件事到底是谁做的呢?